

**Curso Internacional Prospectiva en América Latina y el Caribe,
enfoques, escuelas y aplicaciones
ILPES, AECID
Antigua, Guatemala, 4 al 8 de Agosto de 2014**

ANTECEDENTES

Los países de América Latina y el Caribe transitan por una fase de relativa estabilidad y prosperidad en términos económicos, sociales y políticos. Esta situación se ha afincado en la institucionalización de aprendizajes difíciles y lecciones que han dejado coyunturas y periodos de crisis en el pasado, lo que se ha traducido en un manejo fiscal, monetario y financiero prudente y responsable. Como resultado de lo anterior, se han creado espacios fiscales que han permitido la implementación de políticas anticíclicas que, a su vez, han impulsado la continuidad de políticas sociales que se han traducido en mejoras en los indicadores de bienestar y empleo.

Este ambiente ha servido de contexto e incentivo para la aparición de nuevas aspiraciones y preocupaciones del desarrollo de la región, cuya consecución depende de la estabilidad de los esfuerzos de política pública en el largo plazo. De la misma manera, ha significado un interés creciente por incrementar las capacidades institucionales de manejo del riesgo y de la incertidumbre, rasgos propios de la vida contemporánea en lo tecnológico, lo comercial, lo organizacional, lo social y lo ambiental, para mencionar algunos de los ejes de cambio.

En los últimos diez años, en América Latina y el Caribe se registra la realización de cerca de doce ejercicios de visión de desarrollo de largo plazo, elaborados desde los países, utilizando metodologías muy variadas y plazos muy diferentes. Se registran también cambios institucionales orientados a la creación y consolidación de capacidades de ejercicio de la prospectiva como herramienta de política pública. Existen, por lo demás, redes mundiales y regionales de intercambio permanente de conocimientos teóricos y aplicados de prospectiva en los más variados campos del desarrollo y de la política pública.

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha participado en algunos de estos procesos a través de programas de capacitación, investigación y asistencia técnica. Para el desarrollo de los mismos se ha soportado en una red de apoyo institucional de Universidades, Centros y especialistas de la Región. A través de sus esfuerzos de investigación ha identificado con claridad el aporte potencial que la prospectiva puede hacer para apoyar el avance de la Región en el mejoramiento de la calidad de la gestión pública.

Este curso es uno de los dos cursos internacionales que ofrece ILPES en 2014. El que se ofrece en Santiago (“Prospectiva y desarrollo”) durante octubre es un curso básico introductorio, mientras que éste es de profundización. Su propósito es dar a conocer algunos de los principales enfoques y vertientes del pensamiento prospectivo latinoamericano, sus fundamentos, su trayectoria y sus aplicaciones. Por todo lo anterior, se privilegia la participación de autoridades y funcionarios de gobiernos nacionales y subnacionales, así como de entidades de la integración regional, especialmente aquellos con experiencia previa en el uso de la prospectiva en el ámbito de las políticas públicas para el desarrollo.

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por la Dirección y el Equipo de Prospectiva del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en alianza con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), tanto a través del Programa de Cooperación Técnica con la CEPAL, como del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE) y su Centro de Formación en **Antigua, Guatemala**.

OBJETIVOS

El Objetivo general es brindar un panorama conceptual e instrumental de las diferentes vertientes que han alimentado el pensamiento y la práctica de la prospectiva en América Latina y el Caribe. Se pretende así, comprender y vislumbrar su utilización como instrumento de la gestión y las políticas públicas.

Los objetivos de aprendizaje son los siguientes:

- Conocer los fundamentos teóricos, las experiencias prácticas y las principales herramientas desarrolladas por algunas de las más importantes escuelas de pensamiento prospectivo cultivadas en América Latina y el Caribe.
- Aplicar algunas de las herramientas entregadas por las vertientes de la prospectiva presentadas en el curso, en particular.
- Comprender las diferencias básicas de enfoque y evaluar el contexto más apropiado para su uso y aplicación.
- Promover y facilitar el intercambio de experiencias y conocimiento previo de los participantes en el uso de la prospectiva como herramienta de política pública.

Se pretende, además, dar a conocer experiencias relevantes de la disciplina de la prospectiva, aplicadas a distintas escalas: mundial, continental, nacional y territorial.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El diseño pedagógico del Curso se sustenta en que el modelo más efectivo de enseñanza-aprendizaje, es el de construcción colaborativa, donde los participantes elaboran nuevo conocimiento a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros. En concordancia con lo anterior, la consecución de los objetivos previamente planteados se entiende como el resultado de la combinación de dos modalidades de aproximación: (a) conocimiento de teorías y experiencias y, (b) aplicación práctica de las herramientas de la prospectiva utilizadas en ejercicios de taller grupal.

De otro lado, el Curso intenta ser comprensivo pero no exhaustivo. Dentro de la amplia gama de vertientes, aplicaciones y enfoques de la prospectiva para el desarrollo en América Latina y el Caribe, se han escogido cinco de ellas cuyos aportes se consideran significativos y representativos de la amplia variedad de conocimiento teórico y práctico alcanzado en la Región. En la selección de contenidos se tuvo en cuenta el necesario encadenamiento de los temas, pero también la pluralidad y diversidad de enfoques y posiciones que pueden existir y, en tal sentido, es posible encontrar por un lado, algunas redundancias y por el otro, visiones divergentes en algunas exposiciones. Esta situación no debe representar un problema sino una oportunidad para la reflexión desde una perspectiva holística y, por esta vía, la construcción del aprendizaje.

Las vertientes o enfoques escogidos para este curso son:

1. Prospectiva crítica;
2. Prospectiva política;
3. Prospectiva y política pública;
4. Prospectiva y pensamiento estratégico, y;
5. Prospectiva económica para el desarrollo.

Cada uno de los cinco días de la semana estará dedicado por completo a cada una de estas vertientes. En las sesiones de la mañana el profesor o profesora presentará los fundamentos, la trayectoria y las aplicaciones más importantes del enfoque desarrollado por él o ella. En las sesiones de la tarde se harán talleres de aplicación práctica a cargo del Equipo de Prospectiva de ILPES, pero orientados por cada profesor o profesora del día correspondiente.

En las mañanas se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. En las tardes, los talleres previstos apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del Curso, mediante el intercambio constante con los participantes. Siguiendo esta lógica causal para estructurar el programa del curso se identifican sus tres ejes temáticos.

PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios públicos y profesionales que se desempeñen en áreas de la planificación y la prospectiva del desarrollo nacional, sectorial, territorial y urbano; como así también al diseño, la coordinación y el seguimiento de políticas públicas. Particularmente el curso se orienta a aquellos individuos que posean experiencia en la preparación de trabajos y documentos de mediano y largo plazo, preferiblemente con uso de la prospectiva. Interesa igualmente la participación de académicos e investigadores que se desempeñan en áreas relacionadas o afines a los temas del curso.

También se tomará en cuenta la capacidad de réplica de conocimientos que el participante pueda tener para su institución.

Los interesados deberán adjuntar a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso.

POSTULACIONES

Todos los interesados deberán completar un formulario de inscripción disponible en el siguiente enlace <http://sigcaportal.cepal.org/>

El primer paso es registrarse en el sistema y posteriormente postular al curso. Si usted ya está registrado, solo debe ingresar al sistema con su nombre de usuario y clave de acceso y luego postular.

PROGRAMA DEL CURSO

PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por expertos del ILPES, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y de especialistas en prospectiva articulados a la Red de

Trabajo en Prospectiva del ILPES. Los profesores que contempla el curso, saldrán, sin perjuicio de eventuales cambios ulteriores, de la siguiente lista:

Coordinadores y profesores: Luis Mauricio Cuervo, Jorge Máttar y Carlos Sandoval.

Profesores y coordinadores:

Jorge Máttar

Desde junio 2010 es Director del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Hasta 2009 fue Director Adjunto de la Sede Subregional de la CEPAL en México; anteriormente Coordinador de Investigación, Asesor Regional y Oficial de Asuntos Económicos en la misma institución, en la que trabajó desde 1995. Fue Director de Estudios Sectoriales del Grupo Financiero Serfín, Consultor de la ONUDI y Profesor-investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Ha coordinado proyectos de cooperación técnica en comercio, desarrollo económico y competitividad en América Latina; participado en seminarios, talleres y conferencias internacionales; ha publicado artículos y coordinado libros sobre estas materias. Cursó Actuaría en México, y obtuvo licenciatura y maestría en Economía por la Universidad de Cambridge.

Luis Mauricio Cuervo

Economista de la Universidad de los Andes de Bogotá y doctor en Urbanismo de la Universidad de Paris XII, Instituto de Urbanismo de Paris. Su trabajo de investigación, docencia y cooperación técnica se ha desenvuelto principalmente en el área del desarrollo económico regional y urbano. Es miembro del ILPES desde 2003 en calidad de Oficial de Asuntos Económicos. Coordina el Equipo de Prospectiva del ILPES.

Carlos Sandoval

Administrador Público, Magíster en Economía Aplicada, Universidad Católica de Chile, Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del ILPES. Coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Coordinación del programa de educación a distancia del área de desarrollo local y regional de ILPES. Autor de publicaciones en materias de desarrollo regional, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial. Es miembro del Equipo de Prospectiva del ILPES.

Profesores:

Guillermina Baena Paz

Licenciada en Ciencias de la Información, Maestra en Administración Pública y Doctora en Estudios Latinoamericanos. Investigador Nacional II del Sistema Nacional de Investigadores. Miembro de diversas asociaciones profesionales entre ellas: Comité de Investigación Non Killing futures, miembro de la World Future Society y fundadora del Capítulo Iberoamericano de la WFSF. Actualmente es miembro de la Executive Board de la World Futures Studies Federation y Vicepresidenta para la región iberoamericana de la misma WFSF.

Fue Coordinadora de la carrera de Comunicación y la de Ciencia Política en la UNAM, además de haber tenido otros puestos en la Administración central de la institución. Desde 1968 es profesora de la UNAM y de diversas instituciones educativas, ha dirigido de tesis, tesinas y trabajos recepcionales en licenciatura, maestría y doctorado para diversas disciplinas. Es profesora invitada internacional para la Universidad del Externado en Colombia. Ha publicado más de cuarenta libros impresos y electrónicos, participó en 25 libros colectivos y coordinó tres libros electrónicos sobre

Seguridad Humana. Es especialista desde 2003 en estudios de futuro y prospectiva, por lo cual ha sido conferencista nacional e internacional y ha impartido diversos cursos en varios estados de la república y ha sido invitada a participar en diversos eventos sobre prospectiva en España, Colombia, Perú, Venezuela, Costa Rica, EEUU, Ecuador, Brasil, Rumania. Ha asesorado a funcionarios de Colombia, de Costa Rica, del D.F y de los estados de México, Morelos y Chiapas. Coordina desde 2003 el Seminario Permanente de Estudios Prospectivos, (UNAM). Es editora de la revista Punto Prospectivo (www.wfsf-iberoamerica.org) Dirige la Serie Working Papers, la serie Papers de prospectiva y la serie Cuadernos de Pensamiento Prospectivo Iberoamericano. También es directora de la Revista del Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM). Ha trabajado proyectos prospectivos con instituciones mexicanas y de Costa Rica

Antonio Alonso Concheiro

Nació en México y realizó estudios de ingeniería mecánica eléctrica en la Facultad de Ingeniería de la UNAM y posteriormente obtuvo el grado de Maestro y el de Doctor en Ingeniería de Control del Imperial College of Science and Technology, en Londres, Inglaterra. Participó como investigador titular, coordinador de automatización y subdirector del Instituto de Ingeniería, UNAM. También fue investigador y director de la Fundación Javier Barros Sierra AC y de su Centro de Estudios Prospectivos AC. Ha sido miembro, miembro fundador y miembro de la mesa directiva de diversas asociaciones científicas y tecnológicas; entre otros fue miembro del Consejo Ejecutivo de la World Futures Studies Federation (París, Francia) y del Institute for 21st Century Studies (Washington DC, Estados Unidos). Actualmente es académico de número de la Academia Mexicana de Ingeniería, vicepresidente del Consejo Directivo de la Fundación Javier Barros Sierra AC, miembro del Consejo Directivo del Capítulo México de la World Future Society y a partir del 2007 Presidente del Capítulo Iberoamericano de la Federación Mundial de los Estudios del Futuro. Ha sido miembro de diversos comités técnicos y comisiones académicas. Ha participado en más de un centenar de eventos y reuniones técnicas y científicas efectuados tanto en México como en el extranjero y es autor o coautor de más de medio centenar de artículos técnicos y científicos. Ha dedicado los últimos 20 años de su vida profesional a los estudios de prospectiva y planeación estratégica. Desde 1995 es socio consultor de Analítica Consultores.

Javier Medina

Profesor Titular Universidad del Valle, Director Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento (2008-2011), Doctor en Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Gregoriana, Roma (2001). Maestría en Ciencias de la Administración, Universidad del Valle (1997). Psicólogo, Universidad del Valle (1992). Pasantías en la Universidad de Manchester (2007), y la Escuela de Altos Estudios Comerciales (HEC) en Montreal (2000). Ex- Jefe del Programa Nacional de Prospectiva Tecnológica e Industrial – Colciencias (2003-2007). Consultor del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación y Social (ILPES/CEPAL), Diseño y ejecución de 26 ejercicios prospectivos desde 1989. Participación en 70 seminarios internacionales. Publicación de 77 textos. Entre ellos 16 libros y 8 documentos institucionales como autor, coautor y editor; y 53 artículos en revistas y capítulos en libros. Autor del “Manual de Prospectiva y Decisión Estratégica”, publicado por CEPAL, Santiago de Chile (2006).

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El Curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se

requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

Matrícula sin costo. El Centro de Formación de la AECID otorga una beca **a los candidatos seleccionados**, que cumplan el perfil solicitado, destinada a cubrir los gastos de alojamiento, manutención y traslados aeropuerto-hotel-aeropuerto de 30 participantes. Cada participante seleccionado, deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta, así como asumir los trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias y otros gastos incidentales.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Luis Mauricio Cuervo

Email: Mauricio.cuervo@cepal.org

Teléfonos: (562) 2102621

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Maria Paz Rivera

Email: mariapaz.rivera@cepal.org

Fono: (562) 2102618

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL



cooperación
española

HORA	Lunes 4 de Agosto	Martes 5 de Agosto	Miércoles 6 de Agosto	Jueves 7 de Agosto	Viernes 8 de Agosto
	PROSPECTIVA Y POLÍTICA PÚBLICA	PROSPECTIVA POLÍTICA	PROSPECTIVA Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO	PROSPECTIVA CRÍTICA	PROSPECTIVA Y DESARROLLO
RESPONSABLE					
8:00 – 9:30	BIENVENIDA Y APERTURA DEL Curso Presentación del Programa Primera sesión de prospectiva y política pública	Primera Sesión: Prospectiva Política	Primera Sesión: Prospectiva y pensamiento estratégico	Primera Sesión: Prospectiva crítica	Primera Sesión: Prospectiva y desarrollo
RESPONSABLE	Equipo ILPES Javier Medina	Guillermina Baena		Antonio Alonso Concheiro	Jorge Máttar y Luis Mauricio Cuervo
10:00 – 12:00	Segunda sesión: Prospectiva y Política Pública	Segunda Sesión: Prospectiva Política	Segunda Sesión: Prospectiva y pensamiento estratégico	Segunda Sesión: Prospectiva crítica	Segunda Sesión: Prospectiva y desarrollo
RESPONSABLE	Javier Medina	Guillermina Baena		Antonio Alonso Concheiro	Jorge Máttar y Luis Mauricio Cuervo, Dirección AECID
12:30-13:00					12:30-13:00 Clausura y entrega de diplomas
13:30-15:00	Primer taller: Prospectiva y Política Pública	Primer Taller: Prospectiva Política	Primer Taller: Prospectiva y pensamiento estratégico	Primer Taller: Prospectiva crítica	
RESPONSABLE	Javier Medina y Equipo ILPES	Guillermina Baena y Equipo ILPES		Antonio Alonso Concheiro y Equipo ILPES	
15:30-17:00	Segundo Taller Prospectiva y Política Pública	Segundo Taller: Prospectiva Política	Segundo Taller: Prospectiva y pensamiento estratégico	Primera Sesión: Prospectiva crítica	
RESPONSABLE	Javier Medina y Equipo ILPES	Guillermina Baena y Equipo ILPES		Antonio Alonso Concheiro y Equipo ILPES	