

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL



cooperación
española

PLANIFICACIÓN, GOBIERNO Y DESARROLLO

**28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO DE 2014
SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA**

PROGRAMA PRELIMINAR DEL CURSO

I. Introducción

En los albores del siglo XXI, América Latina y el Caribe se esfuerzan por acelerar su desarrollo. Hoy se discute nuevamente sobre el papel del Estado, de sus instituciones, del aparato gubernamental y de las políticas públicas, sobre el cierre de brechas productivas y sociales, sobre la marcada heterogeneidad estructural de la región, sobre la falta de visiones de largo plazo. Es decir, se están discutiendo los mismos temas que se discutían hace cincuenta años cuando se planteaba que para transitar hacia un desarrollo económico era necesario incorporar las dimensiones social y de sostenibilidad ambiental con una visión menos cortoplacista y más enfocada en los retos del largo plazo.

Sin duda el mundo y la región han cambiado en estas cinco décadas. América Latina y el Caribe han progresado en su desarrollo, pero mantienen asignaturas pendientes y enfrentan otros desafíos que convocan al ILPES a responder a nuevas demandas. Los países reflexionan hoy sobre el legado del esquema de desarrollo seguido en las últimas dos décadas y la fórmula para reducir las desigualdades. Pero también discuten sobre lo que parece ser un renovado interés por la planificación y las políticas para el desarrollo centradas en objetivos de igualdad, lo cual deriva en la discusión sobre el papel del Estado, y el rol central que debe desempeñar, como se destaca en las propuestas de la CEPAL “la Hora de la Igualdad: Brechas por Cerrar, Caminos por Abrir” y “Políticas Estructurales para la Igualdad” y en trabajo más reciente “Cambio estructural para la igualdad: Una visión integrada del desarrollo”.

Las políticas de Estado deben mirar a horizontes de largo plazo. Hoy los países están poniendo creciente atención en la construcción de visiones de futuro, donde la reducción de la desigualdad es una aspiración generalizada. En ese empeño, la planificación es un instrumento poderoso, capaz de articular intereses de diferentes actores (Estado, sociedad, gobierno, el mundo), de espacios diversos (lo nacional y lo local), a través de políticas públicas (de Estado, planes y programas, nacionales y subnacionales), con visión de largo plazo (sustentabilidad).

El ILPES colabora y dialoga con los países sobre este nuevo enfoque de la planificación, que responde a agendas nacionales de desarrollo y cuya construcción es, a diferencia del pasado, crecientemente participativa, como reflejo del avance democrático de los países de la región.

El Instituto ha documentado los progresos de la región en materia de gestión pública en las últimas dos décadas, sobre todo en materia de finanzas públicas. Se han reducido el déficit público y la carga de la deuda, han mejorado los sistemas de gestión, de rendición de cuentas y de información a la ciudadanía, pero prevalecen retos como la baja carga tributaria y una estructura que hace que ingreso y gasto sean, en el mejor de los casos, levemente progresivos y, en el común, regresivos. Se hace necesario un nuevo pacto fiscal. En cuanto a la dimensión subnacional, se constata una creciente preocupación de los gobiernos por las disparidades entre regiones, que agudizan las desigualdades y dificultan la convergencia.

En síntesis, las estrategias nacionales de desarrollo, la prospectiva y los escenarios de largo plazo, un nuevo pacto fiscal y el desarrollo territorial constituyen áreas fundamentales del trabajo del ILPES, en la medida que responden a la demanda de los países y son coadyuvantes críticos en el camino trazado por el documento de la CEPAL “La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir”.

El cambio de paradigma al cual nos enfrentamos hoy y desde hace algunos años atrás, como todos los cambios de paradigmas no son tan perceptibles y menos reconocidos al principio, por eso es tan difícil que las instituciones, entendidas como las reglas del juego social, cambien para acoger o concretar los cambios en las formas de “ser y hacer” las cosas.

La necesidad de los cambios, surge porque las evidentes transformaciones de la sociedad actual, no tienen suficiente correspondencia aún con los cambios en las instituciones. La globalización, la profunda transformación tecnológica, el avance científico, pero también la presión sobre el medio ambiente, los cambios naturales de la población, son solo algunas de las dimensiones que han y están experimentando cambios, sin que aún existan o se hayan consolidado las instituciones que los contengan y, en consecuencia las demandas por mayor igualdad, más oportunidades para más personas, en más dimensiones, mejor y mayor participación en las decisiones políticas, mayor transparencia, entre otras, siguen tan vigentes como antes en la agenda pública.

En este contexto reducir la incertidumbre exige mayor planificación, como factor natural y fundamental para dotar de mayores certezas o al menos posibilidades de futuros a la sociedad. Si se

prefiere un determinado camino de desarrollo, surgirá la necesidad de planificar. La función de planificación adquiere relieve si el estado, en representación de toda la sociedad, pretende privilegiar uno u otro del sinnúmero de cursos posibles”.

La planificación como proceso socio-político de largo aliento, parece, entonces, querer reinstalarse en la visión y en la práctica de la gestión pública, los intentos aún son escasos pero crecientes, cada vez son más los que reclaman revalorizar el ejercicio de la planificación. Es preciso destacar, no obstante, que se requieren enfoques nuevos de planificación, acordes con los nuevos modelos sociales y con las instituciones que se van creando, para ello es preciso abandonar los viejos anclajes como el determinismo, el cortoplacismo y el autoritarismo que predominaron en la planificación en décadas pasadas. Si se pretende que la planificación sea clave para elevar el papel del desempeño de los gobiernos, sus enfoques y métodos tendrán que incorporar las nuevas percepciones respecto a dicho proceso y su práctica deberá ser permeable a la interacción de los diferentes agentes sociales.

II. Objetivos generales

- Fortalecer la capacidad de planificación y gestión de quienes, en los equipos de Gobierno, conducen y participan en procesos de tomas de decisiones estratégicas, de diseño e implementación de las políticas públicas orientadas al desarrollo de los países de América Latina y el Caribe.
- Aportar a la revalorización de la planificación dentro de esta nueva lógica y atendiendo al contexto actual, abriendo espacios de análisis y debate en lo académico y en la práctica para los tomadores de decisiones y diseñadores de políticas públicas.

III. Objetivos de aprendizaje

- Fomentar el ejercicio de la planificación como un proceso político-estratégico que impacta la efectividad de la gestión pública.
- Proporcionar elementos básicos para el desarrollo de capacidades analíticas en los procesos de toma de decisiones, con perspectiva integral sobre los factores que afectan la obtención de resultados valiosos para la sociedad.
- Fortalecer capacidades para incorporar en las agendas de gobierno una selección priorizada de políticas públicas, en función de una construcción colectiva inspiradora y compartida por la mayor parte de los ciudadanos de cada país.
- Aportar elementos para el desarrollo de habilidades de análisis de los principales desafíos de proceso desarrollo, en el contexto social e institucional actual, desde una concepción integral, multidimensional y dinámica del desarrollo.

IV. Metodología

- El Curso intenta ser comprensivo pero no exhaustivo. Dentro de la amplia gama de dimensiones comprendidas en cada uno de los cuatro ejes principales del Curso, se seleccionan los temas de acuerdo a dos criterios básicos, que sean relevantes o claves para el fin que se persigue y que evidencien correlato entre sí.

- Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases, apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del Curso, mediante el intercambio constante con los participantes.
- El diseño pedagógico del Curso se sustenta en que el modelo más efectivo de enseñanza-aprendizaje, es el de construcción colaborativa, donde los participantes elaboran nuevos conocimientos a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros.
- En la selección de contenidos se tiene en cuenta el necesario encadenamiento de los temas, pero también la pluralidad y diversidad de enfoques, posiciones que pueden existir, y en tal sentido es posible encontrar por un lado, algunas redundancias y por otro lado, visiones divergentes en algunas exposiciones. Esta situación no debe representar un problema si no una oportunidad para la reflexión desde un perspectiva más holística y por esta vía la construcción del aprendizaje.
- El Curso se ha diseñado sobre la base de ofrecer marcos analíticos conceptuales novedosos, junto con talleres prácticos que hacen uso de novedosas metodologías de planificación y gestión para el desarrollo.
- Los tres ejes que sustentan el diseño del Curso son el proceso de Planificación nacional y de largo plazo, el rol del Estado y la gestión de gobierno y los nuevos enfoques de desarrollo. Los tres ejes sustentan el núcleo central o el fin último del Curso, el fortalecimiento del proceso de tomas de decisiones estratégicas en la gestión de gobierno para promover el desarrollo. A partir de esta estructura pero especialmente de las interrelaciones entre los ejes, se intenta resaltar el enfoque y rol de la planificación y de acuerdo a ello, se han concretado los módulos, sesiones y actividades que conforman la dinámica del Curso, esto es, se han establecido su contenido y la programación secuencial.

V. Organización

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en alianza con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), tanto a través del Programa de Cooperación Técnica con la CEPAL, como del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE) y su Centro de Formación en **Santa Cruz de la Sierra, Bolivia**.

VI. Participantes

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales provenientes del sector público de América Latina y el Caribe, en los tramos medio y alto de su carrera funcionaria, con responsabilidades de importancia institucional en el diseño y ejecución de políticas públicas. Dado que uno de objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema. También se tomará en cuenta la capacidad de réplica de conocimientos que el participante pueda tener para su institución. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

VII. Exigencias académicas

El Curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

VIII. Financiamiento

Matrícula sin costo. El Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa, Cruz de la Sierra, Bolivia, otorgará una beca a los **candidatos seleccionados**, destinada a cubrir los gastos matrícula, alojamiento, alimentación y traslados aeropuerto-hotel-aeropuerto de 20 participantes.

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias y gastos incidentales

IX. Postulaciones

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea en el sistema de capacitación de CEPAL denominado SIGCA, disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org:8080/SigcaPortal/> , . El interesado debe registrarse y luego postular al curso, si usted ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso. Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas.

Los interesados deberán adjuntar a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso, al correo electrónico: mariapaz.rivera@cepal.org

X. Fecha límite para postular

15 de junio de 2014. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección.

XI. Coordinación Académica

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sra. Paulina Pizarro

Email: paulina.pizarro@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2320

XII. Coordinación Administrativa

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. María Paz Rivera

Email: mariapaz.rivera@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2618

**PROGRAMA CURSO INTERNACIONAL PLANIFICACION, GOBIERNO Y DESARROLLO
(28 DE JULIO - 1 DE AGOSTO DE 2014)**

	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 31	Viernes 1
8:30 – 9:00	Registro e Inauguración	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación
9:00 – 10:30	Sesión 1 Teoría del desarrollo y subdesarrollo latinoamericano	Sesión 5 Dimensiones sociales del desarrollo	Sesión 9 Evolución, avances y desafíos de la planificación en América Latina	Sesión 13 Prospectiva y política pública	Sesión 17 Gestión basada en resultados
10:15 – 10:30	Preguntas y comentarios				
10:30 – 10:45	Café				
10:45 – 12:30	Sesión 2 Cambio estructural para la igualdad	Sesión 6 Medición multidimensional de la pobreza	Sesión 10 Impactos territoriales de la globalización	Sesión 14 Prospectiva y política pública	Sesión 18 Coordinación multinivel de gobierno
12:45 – 13:00	Preguntas y comentarios				
13 :00 – 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Sesión 3 Agenda de desarrollo post 2015.	Sesión 7 Fundamentos de la dinámica de sistemas aplicada a la planificación del desarrollo	Sesión 11 Taller Globalización y territorio. Retos para la planificación multiescalar	Sesión 15 Taller Construcción de escenarios	Sesión 19 Presentación trabajos grupales
15:30 – 15:45	Preguntas y comentarios				
15:45 – 16:00	Café				
16:00 – 17:00	Sesión 4 Taller de los ODM a los ODS	Sesión 8 Taller Análisis de casos y aplicación de la metodología de dinámica de sistemas	Sesión 12 Taller Globalización y territorio. Retos para la planificación multiescalar	Sesión 16 Taller Construcción de escenarios	Sesión 20 Continuación presentación de trabajos grupales
17:00 – 17:15	Preguntas y comentarios			Clausura y entrega de diplomas	
17:15 – 17:30					

Descripción del Contenido del Curso

MÓDULO I: TEORÍA Y PARADIGMAS DE DESARROLLO

1. Teoría del desarrollo y el subdesarrollo latinoamericano

En estas ponencias se destaca que ningún área ha experimentado tantos cambios en su paradigma dominante desde la Segunda Guerra Mundial como ha sido el caso de la teoría del desarrollo. El desarrollo es un proceso dinámico, multifacético y no lineal que requiere cambios en las instituciones y en las políticas a lo largo del tiempo. En ese sentido la ponencia busca presentar las tres falacias de la teoría del desarrollo y sus nocivas consecuencias para la teoría y para las políticas. Por otra parte, se presentan los orígenes y evolución de la idea de desarrollo en la teoría social. Cada fase en la evolución del pensamiento sobre el desarrollo ha estado marcada por la confrontación de paradigmas con diversidad de enfoques, énfasis y explicaciones de base. Se hará especial énfasis en el período más reciente, de 1980 hasta la actualidad, marcado por la emergencia de búsquedas con menor énfasis económico y mayor en el humanismo: desarrollo a escala humana, desarrollo como libertad, desarrollo y cohesión social, instituciones, capital social y desarrollo.

Por otro lado, se presentará la corriente de pensamiento neo estructuralista desarrollado por la CEPAL, durante finales de los años ochenta e inicios de los noventa. El fracaso de las políticas llamadas paradójicamente de “ajuste estructural” y las experiencias de desarrollo en el sureste asiático crearon un entorno favorable para el surgimiento de paradigmas alternativos. En efecto, durante los ochenta, en el mismo momento en que los países latinoamericanos adoptaban programas de ajuste estructural y padecían de un fuerte estancamiento, período denominado como “década perdida”, las economías asiáticas alcanzaban tasas de crecimiento sin precedente y lograban mejorar su inserción internacional gracias a sus exportaciones de productos con mayor contenido tecnológico. La corriente neo estructuralista se presenta no sólo como el paradigma alternativo al neoliberalismo, sino como una superación del paradigma estructuralista original en el que se inspira. Se trata de adaptarlo a los nuevos tiempos de apertura y globalización. Para los neo estructuralistas los principales problemas económicos de América Latina no se deben en lo fundamental a distorsiones inducidas por la política económica; son más bien de carácter endógeno, estructural, y de origen histórico.

Esta presentación servirá de marco para comprender mejor las presentaciones que se harán durante el resto de esta primera semana del curso.

2. Cambio estructural para la igualdad: una visión integrada del desarrollo

En un contexto mundial particularmente complejo, América Latina y el Caribe requiere, con más fuerza que nunca, perseverar en tres direcciones para alcanzar el necesario desarrollo: el cambio estructural que permita avanzar hacia sectores más intensivos en conocimiento, la convergencia para reducir las brechas internas y externas de ingresos y productividad, y la igualdad de derechos. Esto supone tres grandes desafíos: lograr un crecimiento sostenido a tasas elevadas, suficientes para cerrar brechas estructurales y generar empleos de calidad; cambiar los patrones de consumo y producción en el contexto de una verdadera revolución tecnológica con sostenibilidad ambiental, y garantizar la igualdad sobre la base de una estructura productiva más convergente, con protección social universal y construcción de capacidades. Para ello se requiere el regreso de la política y del Estado, que recupera su rol en la promoción de la inversión y el crecimiento, la redistribución y la regulación, con vistas al cambio estructural para la igualdad, mediante políticas industriales, macroeconómicas, sociales y laborales.

3. Agenda de desarrollo post 2015

Esta sesión tiene como objetivo presentar y explicar el proceso que ha experimentado la comunidad internacional, para alcanzar una agenda común y global para el desarrollo. A través, de una breve revisión histórica donde se repasan los acuerdos más significativos sobre este tema, especialmente en los hitos como la Cumbre del Milenio y Río+20. En ambos foros internacionales, se han alcanzado los principales consensos sobre los fenómenos sociales, económicos y ambientales que afectan al desarrollo. En este momento, la comunidad internacional está definiendo la nueva agenda post 2015, por ello, la pertinencia de evaluar las fortalezas y debilidades que ha tenido la implementación de la agenda mundial para el desarrollo. Durante 14 años, desde la firma del Acuerdo el año 2000, hasta hoy los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) han servido como hoja de ruta en los procesos de planificación nacional. Sin embargo, los balances para América Latina y el Caribe indican que se ha avanzado en algunas metas e indicadores, pero otras presentan importantes rezagos y brechas territoriales, de género, brechas entre los indicadores a nivel urbano y rural.

La transición desde la agenda de los ODM, que tiene como meta el año 2015, a la nueva agenda post 2015 (futuros Objetivos de Desarrollo Sostenible) representa un oportunidad para alinear la planificación multinivel (nacional, federal y local), con la agenda mundial de desarrollo e identificar los instrumentos que facilitan la coherencia de la planificación para el desarrollo. Ello implica una ardua tarea de ajuste de una agenda con objetivos, metas e indicadores acordados internacionalmente a las realidades nacionales y locales.

En ese sentido el Taller que se propone en este curso, tiene como objetivo alinear la planificación con los ODM/ODS para alcanzar el desarrollo y evaluar los procesos de ajustes necesarios en la implementación y seguimiento de sus metas e indicadores.

4. Taller de los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

El taller tiene como objetivo facilitar el diagnóstico nacional-local en materia de ODM con base en la identificación de capacidades y de potencialidades, así como de los puntos críticos en dónde es necesario focalizar las acciones de fortalecimiento que impulsan las estrategias y acciones de avance en las metas de los ODM. El Taller consiste en un proceso de aprendizaje-construcción en equipo, mediante la metodología de aprender haciendo. El taller se inicia con la explicación de Ruta de Construcción Priorización Territorial de un ODM y Árbol de Objetivos, dando paso a la organización grupos de trabajo; los grupos de trabajo son estructurados normalmente de acuerdo a criterios territoriales, estos grupos trabajarán a lo largo del taller con el apoyo pedagógico del equipo ILPES-ODM.

5. Dimensiones sociales del desarrollo: generación y reproducción de desigualdades

En esta ponencia se analiza la generación y reproducción de desigualdades que tienen lugar en la articulación entre empleo y protección social en América Latina, haciendo foco en una cadena formada por tres eslabones: heterogeneidad estructural, segmentación laboral y desigualdad social. Asimismo, se hará una presentación de un diagnóstico que integra estas tres esferas con énfasis en la desigualdad, y se plantean opciones de políticas para, desde estos tres ámbitos, avanzar hacia un mayor desarrollo con igualdad en la región.

6. Medición multidimensional de la pobreza: avances y tendencias recientes

El propósito de esta ponencia es proveer un examen de las posibilidades de medición multidimensional de la pobreza, centrado tanto en la propuesta más reciente de Alkire y Foster, como en el enfoque más tradicional de las necesidades básicas insatisfechas aplicado a América Latina y en particular en México. La medición multidimensional de la pobreza enfrenta (entre otros) el problema de la heterogeneidad aparente entre dimensiones del bienestar, lo que se deriva de la multiplicidad de las necesidades humanas, satisfactores y fuentes de bienestar. Esto está asociado a los límites del mercado, al hecho de que los valores de cambio no son universales, que no todo lo valioso para el bienestar humano se puede comprar, que no todo tiene precio.

7. Fundamentos de la dinámica de sistemas aplicada a la planificación del desarrollo

En esta sesión se expondrán los elementos básicos de la Dinámica de Sistemas, la cual permite descubrir y describir problemas y sistemas de manera sistemática. El objetivo básico de la Dinámica de Sistemas es comprender las causas estructurales del comportamiento de un sistema; aumentar el conocimiento sobre los elementos del sistema y entender cómo las acciones sobre esos elementos determinan o modifican el comportamiento del sistema y por último, conocer sus aplicaciones básicas como herramientas de planificación del desarrollo. Se destacará la complejidad de los sistemas económicos y sociales, ya sea que esos sistemas estén a nivel de hogares, municipios, comunidades, corporaciones, naciones o relaciones internacionales. Se verá que las soluciones “obvias” a los problemas no siempre son las correctas, y que las soluciones aparentemente correctas son a menudo las causas de los problemas que buscan corregir.

8. Taller análisis de casos y aplicación de la metodología de dinámica de sistemas

En este taller se trabajará en equipos con ejemplos aplicados de la metodología de dinámica de sistemas utilizando el programa Vensim. El objetivo básico de la Dinámica de Sistemas es comprender las causas estructurales del comportamiento de un sistema; aumentar el conocimiento sobre los elementos del sistema y entender cómo las acciones sobre esos elementos determinan o modifican el comportamiento del sistema y por último, conocer sus aplicaciones básicas como herramientas de planificación del desarrollo. Se destacará la complejidad de los sistemas económicos y sociales, ya sea que esos sistemas estén a nivel de hogares, municipios, comunidades, corporaciones, naciones o relaciones internacionales. Se verá que las soluciones “obvias” a los problemas no siempre son las correctas, y que las soluciones aparentemente correctas son a menudo las causas de los problemas que buscan corregir.

MÓDULO II: PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

9. Evolución, avances y desafíos de la planificación en América Latina

El objetivo de estas dos sesiones es hacer un balance del estado actual de los sistemas de la planificación para el desarrollo en América Latina. Se comenzará con algunas observaciones acerca del origen de la planificación en la Región y de sus principales fases y momentos. Posteriormente se analizará más en profundidad el período actual, es decir los últimos diez años. Esta evolución más reciente se explicará en términos del contexto económico y político general de la región, además de lo cual se presentará una mirada más detallada de la manera como los países de la región están afrontando las principales funciones de la planificación, a saber, la prospectiva, la coordinación y la evaluación. Se mirarán más en detalle algunos procesos nacionales de elaboración de visiones de desarrollo de largo plazo (prospectiva) y se presentará una evaluación de sus contribuciones y resultados. Se finalizará con el planteamiento de los principales desafíos a enfrentar en el futuro próximo.

10. Impactos territoriales de la globalización

El propósito de este módulo es entregar elementos de análisis sobre algunas tendencias asociadas al proceso de globalización y sus impactos en las dinámicas de concentración y desigualdades territoriales, con especial énfasis en América Latina y el Caribe. Entre otros aspectos se considerarán los referidos a los cambios en los procesos productivos – fordismo vs neofordismo –; En las formas de organización empresarial: redes, cadenas; y en los mercados de trabajo.

11. Taller globalización y territorio: retos para la planificación multiescalar

En esta sesión se realizará un taller basado en los métodos de análisis de caso y de juego de roles, donde se buscará reflexionar sobre la complejidad asociada a los problemas del desarrollo territorial bajo un contexto de globalización. En particular se espera identificar las contradicciones y/o tensiones existentes entre distintos actores de los procesos de desarrollo territorial y la variedad de estrategias posibles para enfrentar el diseño de políticas territoriales.

12. Prospectiva y política pública: la construcción de escenarios y visión de país

La idea central es presentar la relación entre la prospectiva y la política pública, como fundamento de la construcción de visiones compartidas de futuro de los países y los territorios en América Latina. Se describen bases teóricas se instrumentos necesarios para la elaboración de ejercicios y procesos prospectivos. Se realiza un ejercicio práctico de elaboración de escenarios, como ilustración de los elementos críticos que enfrentan los planificadores a la hora de construir alternativas posibles, probables y deseables para el gobierno. Se ilustran casos sobre políticas de transformación productiva y ciencia, tecnología e innovación; y regiones como Antioquia y el Amazonas, en Colombia.

13. Taller construcción de escenarios

En este taller se realiza un ejercicio para presentar los fundamentos y las fases en la metodología de construcción de escenarios. Luego se centra en la redacción de hipótesis de futuros posibles, probables y deseables, y el análisis de implicaciones estratégicas, como base para el análisis y coordinación de políticas públicas. Se hará una ilustración con casos sectoriales de Costa Rica (Seguridad) y Perú (Minería).

MÓDULO III: GESTIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO

14. Gestión basada en resultados

En el último tiempo en casi todos los países de la región, los enfoques sobre las técnicas presupuestarias han girado hacia tendencias que vinculan el uso de los recursos públicos con los objetivos de políticas. Mejorar la calidad de las intervenciones gubernamentales, especialmente de la acción presupuestaria, supone un cambio en promover el uso de herramientas como los esquemas de gestión orientada a resultados, y fortalecer las capacidades institucionales que permitan mejorar la calidad del gasto público. El proceso de transición hacia una administración orientada hacia los resultados, se ha desarrollado, principalmente mediante la implementación de sistemas de incentivos, evaluación y control, etc. Y segundo, mejorando las interacciones entre las organizaciones públicas y el resto de la economía. Esta sesión tiene como objetivo revisar los conceptos y técnicas de la evaluación de resultados, sus potencialidades y limitaciones en función de la complejidad de la acción del Estado. Junto con la exposición temática se presentarán ejemplos prácticos, a partir de los cuales se pueden extraer lecciones y experiencias que han sido desarrolladas por los países de la región.

15. Coordinación multinivel de gobierno

La coordinación de políticas, como una de las funciones de la planificación, puede entenderse como un proceso político y técnico a la vez, de carácter tanto analítico como instrumental, orientado a lograr la coherencia y articulación de las políticas para favorecer el alcance de objetivos estratégicos. La coordinación tiene como propósitos reducir las inconsistencias de las políticas; asegurar prioridades de políticas y apuntar a la cohesión y coherencia entre ellas; atenuar el conflicto político burocrático; promover una perspectiva holística que supere la mirada sectorialista y estrecha de las políticas; evitar o minimizar la duplicación y superposición de las políticas. En esta sesión se revisarán las características de coordinación multinivel de gobierno, la coordinación en redes sus sinergias y factores que facilitan los procesos de coordinación.

BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO I: TEORÍA Y PARADIGMAS DE DESARROLLO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- CEPAL (2008), La transformación productiva 20 años después. Viejos problemas, nuevas oportunidades. Santiago, Chile.
- CEPAL (2010), La Hora de la Igualdad: Brechas por cerrar, caminos por abrir. Santiago, Chile
- CEPAL (2012), Cambio estructural para la igualdad. Una visión integrada del desarrollo, Santiago, Chile.
- Dosi, G. (2000), Innovation, Organization and Economic Dynamics, Edward Elgar Publishing.
- Nelson, Richard (1996), The sources of economic growth, Harvard University Press.
- Nelson, Richard y Sidney G. Winter (1985), An Evolutionary Theory of Economic Change, Belknap Press of Harvard University Press.
- Ocampo, J.A. (2012), La historia y los retos del desarrollo latinoamericano. Documentos de proyecto. Santiago de Chile.
- Prebisch, Raúl, (1950), El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas. Santiago: CEPAL
- Ros, J. (2004), La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura Económica/CIDE. México. Cap. 6 y 13
- Sen, Amartya, (1988), The Concept of Development in Handbook of Development Economics, Hollis Chenery y T.N. Srinivasan eds. Amsterdam: North Holland.
- Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz (1970), El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI Editores. Textos del ILPES. Parte 1: 1-3; Parte 3: Cap 1; Parte 4: Cap 2. *Atkinson, A. y Joseph Stiglitz (1969), A new view of technological change, The Economic Journal, Vol. 79 N° 315
- United nations (2013), A life of dignity for all: accelerating progress towards the Millennium Development agenda beyond 2015. Report of the Secretary-General. A/68/202.
- United nations (2013), Una nueva alianza mundial: erradicar la pobreza y transformar las economías a través del desarrollo sostenible. Informe del grupo de alto nivel de personas eminentes sobre la agenda de desarrollo post 2015.
- United nations Development group (2013), Inicia la conversación global. Puntos de vista para una nueva agenda de desarrollo.
- United nations (2012), El futuro que queremos para todos. Informe para el Secretario General. UN System task team on the post-2015 UN development agenda.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

- Balassa, B., G. Bueno, P.P. Kuczynski y M.H. Simonsen (1986), Hacia una renovación del crecimiento económico en América Latina, El Colegio de México, Fundação Getulio Vargas, Institute for International Economics, Washington, D.C.
- CEPAL (1996), Quince años de desempeño económico. América Latina y el Caribe, 1980-1995.
- Furtado, C. (1976), La economía latinoamericana (Formación histórica y problemas contemporáneos), Siglo Veintiuno Editores.
- Grossman, G. y E. Helpman (1991a), Quality Ladders in the Theory of Economic Growth, Review of Economic Studies, 58: 43-61. (*)
- Grossman, G. y E. Helpman (1991b), Innovation and Growth in the Global Economy, Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
- Lucas, R. (1988), On the Mechanics of Economic Development, Journal of Monetary Economics, 22: 3-42
- Mankiw, N. Gregory, David Romer, David N. Weil (1992), A Contribution to the Empirics of Economic Growth, The Quarterly Journal of Economics, 107(2). May, pp. 407-437.
- Romer, P. (1986), Increasing Returns and Long-Run Growth, Journal of Political Economy, 94: 1002-1037.
- Romer, P. (1990), Endogenous Technological Change, Journal of Political Economy, 98: S71-S102.
- Sala-i-Martin, X. (2000), Apuntes de Crecimiento Económico, Segunda edición. Caps. 5, 9, 10
- Solow, R. (1956), A Contribution to the Theory of Economic Growth, Quarterly Journal of Economics, 70 (1): 65-94.
- Stallings, B. y W. Peres, editores (2000), Crecimiento, empleo y equidad. El impacto de las reformas económicas en América Latina y el Caribe, Fondo de Cultura Económica.

REFERENCIAS ADICIONALES

- Abramovitz, Moses, (1986), Catching up, Forging ahead, and Falling Behind, Journal of Economic History 385-406.
- Adelman, Irma, (1958), Theories of Economic Growth and Development. Stanford: Stanford University Press.
- Bhagwati, Jagdish, (1985), Essays on Development Economics vol 1. Cambridge: MIT Press.
- Chenery, Hollis y Moises Syrquin (1975), Patterns of Development 1950-1970. London: Oxford University Press
- Chenery, Hollis, (1960), Patterns of Industrial Growth, American Economic Review 50:524-54.
- Furtado, Celso, (1963), The Economic Growth of Brazil. Berkeley: University of California Press.
- Gerschenkron, Alexander, (1962), Economic Backwardness in Historical Perspective. Cambridge: Harvard University

Press.

Hernández, R. y Ramón Padilla (2010), *Upgrading and Competitiveness Within the Export Manufacturing Industry in Central America, Mexico, and the Dominican Republic*, *Latin American Business Review*, 11: 1, 19 — 44

Hirschman, Albert, (1958), *The Strategy of Economic Development*. New Haven: Yale University Press.

Kaldor, N. (1981), *The role of increasing returns technical progress and cumulative causation*, *Economie Appliquée* 34, 593-617.

Katz, J, (1988), *Technology Generation in Latin America Manufacturing industries*, MacMillan Publishing Co. New York.

Kuznets, Simon (1966), *Modern Economic Growth: Rate, Structure, and Spread*. New Haven: Yale University Press.

Langlois, R. (1986), *Economics as a process, Essays in the new institutional economics*, Cambridge University Press, Cap. 1

Lewis, W. Arthur (1954), *Economic Development with Unlimited Supplies of Labor*, *Manchester School of Economic and Social Studies*. V. 22, 139-191.

Lundvall, B-A. (ed.), (1992). *National systems of innovation: Towards a theory of innovation and interactive learning*. Pinter, London, UK.

Malerba, F. (2005), *Sectoral systems of innovation: A framework for linking innovation to the knowledge base, structure and dynamics of sectors*, *Economics of Innovation and New Technology* 14, 63-82.

Myrdal, Gunnar, (1968), *The Asian Drama*. Hammondsworth: Penguin Books

Nelson, R. (1993), *National Innovation Systems: A comparative analysis*, Oxford University Press

Nurkse, Ragnar, (1952), *Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries and Patterns of Trade and Development*. New York: Oxford University Press.

Polanyi, Karl, (1944), *The Great Transformation*. Boston: Beacon Press.

Rosenstein-Rodan, Paul N., (1943), *Problems of Industrialization in Eastern and South-Eastern Europe*, *Economic Journal* 53:202-211.

Rostow, Walt W. (1960), *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*. Cambridge: Cambridge University Press.

Schumpeter, Joseph A., (1942), *Socialism, Capitalism and Democracy*. New York: Harper.

BIBLIOGRAFIA MÓDULO II: PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Boisier, Sergio (2012), *A theory in search of a practice or a practice in search of a theory? A brief review of territorial policies in Latin America during the Twenty-first century*. *Regional Development Dialogue*, Vol. 33, Nº 1, Primavera 2012, pp. 1-19.

Boisier, Sergio, (2012), "Reflexiones sobre los procesos territoriales en el siglo XXI. Huellas en el territorio y trazos en el mapa", *Marzo*, 252 p.

Brooks, M. (2002), *Planning theory for practitioners*. APA Planners Press.

CEPAL, (2009), *Economía y territorio: desigualdades y políticas*, Naciones Unidas, Santiago de Chile, 206 p.

CEPAL (1982), *El estado actual de la planificación en América Latina y el Caribe*. ILPES. Cuadernos del ILPES Nº 28. Santiago de Chile.

Costa-Filho, Alfredo (2010), *Estado-Nação e construção do futuro*. CEPAL-IPEA Co-ediciones.

Cuervo, Luis Mauricio (2012), *Prospectiva económica: Una primera aproximación al estado del arte*.

Downes, Andrew S., (2001), *La planificación a largo plazo: acción y reestructuración institucional en el Caribe*.- Serie Gestión Pública No 10.

Fainstein, S. y Scott Campbell (2011), *Readings in Planning Theory*. Wiley-Blackwell. Tercera edición.

Faludi, A. (1973), *A Reader in Planning Theory (Urban and Regional Planning Series)*. Architectural Press; Primera Edición, Underlining edition.

Friedmann, J. (1987), *Planning in the Public Domain*. Princeton University Press. Primera Edición.

Leiva Lavalle, Jorge (2010), *Instituciones e instrumentos para el planeamiento gubernamental en América Latina*. CEPAL-IPEA Co-ediciones.

Leiva Lavalle, Jorge (2012), *Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina*. Santiago, Chile.

Lira, Luis, (2006), *Revalorización de la planificación del desarrollo*. Serie Gestión Pública No 59.

Martner, R. y Jorge Máttar (compiladores) (2012), *Los fundamentos de la planificación del desarrollo en América Latina y el Caribe: Textos seleccionados del ILPES (1962-1972)*. Libros de la CEPAL 116. Santiago de Chile.

Medina, Vásquez, Javier y Edgar Ortigón - *Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*. - Serie Manuales No 51. 2006.

Wiesner, Eduardo, Leonardo Garnier y Javier Medina Vásquez. *Funciones básicas de la planificación*. Cuadernos del ILPES 46. 2000

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

- CEPAL (2012), Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe 2012. Santiago de Chile.
- Cuervo González, Luis Mauricio (2003). - Evolución reciente de las disparidades económicas territoriales en América Latina: estado del arte, recomendaciones de política y perspectivas de investigación. Serie Gestión Pública No 41.
- Cuervo, Luis Mauricio, (2011), Teorías del desarrollo 21.0 en Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 153. Texto completo en <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/la/>
- Cuervo, Luis Mauricio, (2012), América Latina: metrópolis en mutación, en: "Questiones urbano regionales" Revista del Instituto de la Ciudad, Quito, Ecuador, Vol.1, No.1, 2012, p.54-75 (ISBN 978-9978-9995-4-7). También en: Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 153, 2011. Texto completo en <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/la/>
- Cuervo, Luis Mauricio, (2012), Ética territorial Ética y política económica. Discusión de sus relaciones fundamentales a la luz de las políticas de desarrollo territorial, 2012, en Serie Desarrollo Territorial No.12.
- Cuervo, Luis Mauricio y A. Williner (2009), Políticas e instituciones para el desarrollo económico local, (en coautoría con Alicia Williner) p.57-83, Revista LIDER, Vol.13, Año 11, Alberto Abalerón (Ed) "Desigualdades Socio-Espaciales en América Latina", 20 p.
- Riffo, L. (2013), 50 años del ILPES: evolución de los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial. Desarrollo Territorial N° 15. Santiago de Chile.

REFERENCIAS ADICIONALES

- Silva Lira, Iván, Sergio González Catalán y Luis Riffo Pérez (2010). Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe. 2010. Santiago de Chile.
- Silva Lira, I. y Carlos Sandoval (2012), Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Serie Manuales N° 76. Santiago de Chile

BIBLIOGRAFIA MÓDULO III: GESTIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Aldunate, Eduardo y Julio Córdoba (2011), Formulación de programas con la metodología de marco lógico. - Serie Manuales No 68. 2011
- CEPAL (2011), Espacios iberoamericanos. Hacia una nueva arquitectura del Estado para el desarrollo. CEPAL/ILPES. Santiago de Chile.
- CEPAL (2011), Panorama de la gestión pública en América Latina. En la hora de la igualdad. CEPAL/ILPES. Santiago de Chile.
- ILPES (2003), Gestión pública por resultados y programación plurianual. Documentos presentados en la Primera Reunión de Responsables de Presupuesto de América Latina y el Caribe. XV Seminario Regional de Política Fiscal. Santiago de Chile, enero 2033. Serie, Seminario y conferencias No.29.
- Martirene, Roberto A (2007), Manual de presupuesto plurianual. Serie Manuales No 57. Santiago de Chile.
- Naser, Alejandra y Gastón Concha - El gobierno electrónico en la gestión pública. - Serie Gestión Pública No 73. 2011
- Ocampo, José Antonio - La reestructuración de los espacios nacionales. Serie Gestión Pública 7. 2000.
- Ortegón, Edgar, Juan Francisco Pacheco y Adriana Prieto. Metodología del marco lógico para la identificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. - Serie Manuales No 42. 2005.
- Rodríguez, LA; Bernal, ME; Cuervo, LM, 2011, Innovación social y desarrollo económico local, Serie Políticas Sociales No.170, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile, 83 p.
- Sánchez Albavera, Fernando - Planificación estratégica y gestión pública por objetivos. - Serie Gestión Pública No 32. 2003.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

- Pacheco, J.F. (2010), Meta-evaluación en sistemas nacionales de inversión pública. Serie Manuales N° 64, Santiago de Chile.
- Pacheco, J.F. (2008), Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos. Serie Manuales N° 58, Santiago de Chile
- Martin, Juan (2005), Funciones básicas de la planificación económica y social, Serie Gestión Pública, 51, ILPES-CEPAL, Santiago de Chile.
- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) (2011), Government at a Glance 2011, París, OECD Publishing.
- Perrotti, D. y R. Sánchez (2011), "La brecha de infraestructura en América Latina y el Caribe", serie Recursos naturales e

infraestructura, N° 154, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

REFERENCIAS ADICIONALES

Afonso, A., L. Schuknecht y V. Tanzi (2008), "Income distribution determinants and public spending efficiency", Working Paper, N° 861, Banco Central Europeo.

Bárcena, Alicia (2011), "Distribuir la riqueza", Finanzas y desarrollo, Fondo Monetario Internacional, marzo.

Bárcena, Alicia (2010), "Desafíos y oportunidades para el rol del Estado en la post-crisis", Pensamiento Iberoamericano. Segunda época, N° 6.

Bárcena, A. y O. Kacef (2011), "La política fiscal para el afianzamiento de las democracias en América Latina. Reflexiones a partir de una serie de estudios de caso", Documentos de proyecto, N° 409 (LC/W.409), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Carranza, L., C. Daude y A. Melguizo (2011), Public Infrastructure Investment and Fiscal Sustainability in Latin America: Incompatible Goals?, París, Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

García López, Roberto y M. García Moreno (2010), La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe, Washington, D.C., Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social) (2011), "Panorama de la gestión pública en América Latina. En la hora de la igualdad" (LC/IP/L.243), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Leiva, Alicia (2010), "Indicadores de planificación para el desarrollo", Aportes para la construcción de una base de datos del sector público (SISPALC), Santiago de Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) [en línea] http://www.eclac.cl/ilpes/panorama/documentos/INFORME_ALICIA_LEIVA.pdf.

Massiris, C. Ángel (2002), "Ordenación del territorio en América Latina", Revista electrónica en geografía y ciencias sociales, vol. 6, N° 125, Universidad de Barcelona