



Gobernabilidad Sustentable Agua

Curso de desarrollo de capacidades

26 al 30 de junio de 2017

Centro de Formación de Montevideo, Uruguay

1. La gestión del agua y las Metas de Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030 de Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible reconoce los enormes desafíos que enfrentan las personas. También reconoce el presente como un momento de inmensa oportunidad, marcado por la difusión de la tecnología de la información y las comunicaciones y la interconexión global y su gran potencial para acelerar el progreso humano y desarrollar sociedades de conocimiento.

En este contexto, se reconoce que el agua es esencial para los tres pilares del desarrollo sostenible: económico, social y ambiental. El agua está inextricablemente ligada al cambio climático, la agricultura, la seguridad alimentaria y ya existe un acuerdo internacional de que el agua y el saneamiento son esenciales para el logro de muchos objetivos de desarrollo sostenible.

La demanda mundial de agua está fuertemente influenciada por el crecimiento demográfico, la urbanización, las políticas de seguridad alimentaria y energética y los procesos macroeconómicos como la globalización del comercio, el cambio de las dietas y el aumento del consumo. Para el 2050, se prevé que la demanda mundial de agua aumente en un 55%, según el informe sobre el Desarrollo del Agua en 2015.

En el centro de la mejora de la gobernabilidad del agua y el logro de los ODS reside la necesidad de desarrollar la capacidad a nivel individual e institucional. El desarrollo de capacidades -el proceso mediante el cual las personas, las organizaciones y las sociedades obtienen, fortalecen y mantienen las capacidades para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo- es una manera efectiva de mejorar la gestión de los recursos hídricos.

La gobernabilidad del agua es una de las áreas más críticas para mejorar el desarrollo sostenible de los recursos y servicios hídricos. La forma en que las sociedades deciden gobernar sus recursos hídricos y servicios tiene profundos impactos sobre el sustento de la gente y la sostenibilidad de los

recursos hídricos. El acceso al agua es, para muchas personas, una cuestión de supervivencia diaria, o puede ayudar a romper el círculo vicioso de la pobreza. Por lo tanto, es esencial mejorar la gobernabilidad del agua para aliviar la pobreza mundial.

La gobernabilidad del agua se refiere a los sistemas políticos, sociales, económicos y administrativos que influyen en el uso y manejo del agua. Esencialmente, quién obtiene qué agua, cuándo y cómo, y quién tiene derecho al agua y servicios relacionados, y sus beneficios.

2. Objetivo general y específicos

El Curso de capacitación tiene como objetivo brindar a los participantes conocimiento actualizado sobre el concepto, dimensiones, principios de la Gobernabilidad del Agua, y las oportunidades y desafíos para América Latina en el marco de un proceso de desarrollo local y regional.

Objetivos específicos

- Compartir conocimientos sobre los conceptos básicos de la gobernabilidad del agua.
- Repasar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las oportunidades y desafíos a los que se enfrentan los países de América Latina.
- Profundizar algunos de los aspectos principales vinculados a la gestión local del agua: agua y saneamiento, participación y resolución de conflictos, enfoques de derechos humanos, balance de género, impactos del cambio climático, gestión a nivel de la cuenca.
- Estar en condiciones de mejorar los planes de desarrollo, distrital, provincial y/o regional en agua y saneamiento incorporando indicadores en el marco de la Gobernabilidad del Agua y la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH).
- Capitalizar las experiencias, casos de estudio y lecciones aprendidas.
- Fortalecer redes y vínculos para la colaboración y transferencias de conocimientos.

3. Contenidos

- Gobernabilidad del agua: conceptos, principios y dimensiones
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Elementos transversales de la gobernabilidad del agua: género, derechos humanos, transparencia
- Participación y acceso a la información
- Planes para la gestión del agua: nivel local, cuencas, y nivel nacional
- Agua y saneamiento
- Agua y cambio climático, energía y alimentos
- Temas específicos de la gestión del agua: crecidas, aguas subterráneas

4. Destinatarios

Se espera contar con un máximo de 30 participantes. Con becas del Centro de Formación de AECID hasta 25 participantes contarán con su estadía cubierta en la ciudad de Montevideo (hotel y comidas). Los pasajes deben ser cubiertos por los participantes. Otros 5 participantes podrán participar del curso pero no tendrán cubiertos sus gastos de estadía en Montevideo.

Se buscará que los participantes representen diversas disciplinas, sectores, y organizaciones: agencias públicas de la gestión del agua, operadores de agua y saneamiento, representantes de

organizaciones comunitarias y de la sociedad civil, profesores universitarios, entre otros. Se buscará también un balance con respecto al género. La convocatoria será mixta, combinando la divulgación abierta y los participantes invitados.

5. Metodología, enfoque, y manual de capacitación

Durante el curso se trabajará con presentaciones teóricas, sesiones sobre herramientas de implementación, presentación de casos, ejercicios, trabajos grupales y espacios de reflexión e intercambios de ideas pensando en la relevancia de los contenidos para el contexto local.

Se espera que los participantes compartan experiencias y para ello el programa considera diversos espacios de interacción y trabajo en grupos. Cada participante recibirá un conjunto de materiales de capacitación relacionados al curso.

Los contenidos del curso se basarán en diversos manuales y tutoriales sobre la GIRH desarrollados por Cap-Net PNUD y LA-WETnet.



6. Coordinadores del curso y facilitadoras principales

Los contenidos del curso y las sesiones serán preparados y ofrecidos por experimentados capacitadores de organizaciones regionales en el marco de Cap-Net PNUD, RALCEA, y LA-WETnet.

Damián Indij

Damián tiene una maestría en Educación y un Posgrado en Gestión de Organizaciones Sin Fines de Lucro. ES Coordinador del campus virtual de Cap-Net PNUD y de la Red Latinoamericana de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Integrada del Agua, LA-WETnet. Ha facilitado numerosos cursos y talleres en temas de la gestión sustentable del agua y ha sido autor de diversos manuales de capacitación en temas de la gestión sustentable del agua y de herramientas de gestión de redes de conocimiento.

Marta Paris

RALCEA - Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas-Universidad Nacional del Litoral (FICH-UNL). Es Ingeniera en Recursos Hídricos, Magister en Ingeniería de los Recursos Hídricos y Doctora en Ciencias Geológicas. Su línea de trabajo como Profesora e Investigadora de la Universidad Nacional del Litoral (Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, FICH-UNL) es la Hidrología Subterránea. Dirige proyectos de investigación científica y servicios de transferencia tecnológica nacionales e internacionales. Es autora de libros, capítulos de libros y publicaciones en revistas científicas.

Mario Schreider (RALCEA /FICH - UNL)

Ingeniero en Recursos Hídricos Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe Argentina, Magister Scientiae en Desarrollo de los Recursos de Aguas y Tierras de la Universidad de Los Andes, Centro Interamericano de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras (CIDIAT), Mérida, Venezuela. Profesor Titular de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina. Director de la Cátedra UNESCO, Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible (FICH – UN

