

Propuesta taller de Especialista en innovación formativa 2017

I. Síntesis

El taller se desarrolla con el propósito de ofrecer diversas estrategias, herramientas y recursos para implementar sistemas participativos y colaborativos en las administraciones públicas, formando a los especialistas para el cambio organizacional. Los participantes tendrán la oportunidad de compartir ideas e iniciativas innovadoras, acciones formativas diseñadas en el contexto de su organización, y por último, de reflexionar conjuntamente acerca de recursos, habilidades y competencias, experiencias de éxito y buenas prácticas en diferentes instituciones.

II. Fechas

Del 4 al 8 de diciembre de 2017

III. Problemáticas a abordar

La introducción de las herramientas tecnológicas en los procesos formativos desarrollados en la Administración Pública y Comunidad Universitaria es fundamental como vía para mejorar muchos de los retos que se le plantean y convertir estos retos en oportunidades de diferenciación.

Nuestros formadores son el link entre nuestra Organización y el profesional, radica en ellos el innovar desde adentro hacia afuera. Por ello planteamos un programa que dinamita las barreras del profesor clásico y empodera la nueva cultura del aprendizaje.

Una nueva cultura del aprendizaje basada en: el desarrollo de metodologías colaborativas; las posibilidades del autoaprendizaje; el papel de las nuevas tecnologías, la web 2.0 y 3.0; y, el nuevo rol del docente en un entorno tecnológico.

IV. Objetivo genéricos y específicos

Como objetivo general: promover una cultura innovadora: abierta al cambio, consciente de las posibilidades de las Nuevas Tecnología y conocedora de las ventajas en el terreno educativo

Los objetivos específicos que han guiado la actividad de este taller son los siguientes:

- Conocer cuál es el nuevo rol del docente en entornos virtuales.
- Analizar las posibilidades de la web y el autoaprendizaje.
- Analizar los beneficios y limitaciones de implementar comunidades de práctica en las organizaciones públicas.
- Diferenciar las comunidades de práctica de otros sistemas de aprendizaje colaborativos.
- Identificar necesidades para la constitución de comunidades de práctica en las administraciones públicas.
- Utilizar diferentes recursos materiales y tecnológicos para apoyar la organización de comunidades de práctica.
- Mejorar algunas habilidades y competencias personales y sociales para la participación en comunidades de práctica.

V. Contenido

VI. Metodología

El taller se desarrollará con un marcado carácter práctico y se ha organizado en diferentes sesiones de trabajo individual y sobre todo, grupales. Se incluyen exposiciones en público, ejercicios de reflexión, casos prácticos y algunas dinámicas de trabajo en equipo.

Durante todas las sesiones, se promoverá el aprendizaje autónomo del alumnado, y la toma de decisiones, a través de la discusión y el debate; el pensamiento crítico y reflexivo, tan importante en la sociedad del conocimiento; así como la interacción y la responsabilidad en el trabajo.

VII. Mecanismo de seguimiento

El mecanismo de seguimiento se estructura de la siguiente manera:

Con anterioridad al taller se le facilitará al alumno material de lectura y apoyo y una agenda detallada de cómo se van a organizar las diferentes partes del taller.

En lo que se refiere a la evaluación, se comunicará al alumno cada día cómo está siendo el desarrollo de su rendimiento, tarea que se facilita, ya que en gran parte del taller estarán organizados en grupos.

Así mismo, se les evaluará con carácter individual y se les entregará una evaluación a final del taller.

Este taller práctico, tiene vocación de creación de producto, por lo que tras el mismo los profesores que participan se dividirán el alumnado para un seguimiento a 6 y 12 meses de sus Comunidades de Práctica.